**Сводный отчёт по реализации плана работы секции учителей биологии  
в составе Регионального учебно-методического объединения  
в системе общего образования Чукотского автономного округа за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Краткий итог проведения мероприятия** |
| 1. | Корректировка списочного состава секции учителей биологии | IV квартал  2024 г. | Внесены корректировки и утверждён персональный состав регионального учебно-методического объединения секции учителей биологии в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2024-2025 учебный год(Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК№ 01-06/126 от 4 октября 2024 года) |
| 2. | Разработка плана работы секции учителей биологии в составе РУМО в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2024 - 2025 учебный год с учётом плана различных мероприятий | Январь -февраль  2025 г. | Составлен план работы секции учителей биологии, внесенымероприятия, направленные на реализацию Концепции развития  естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.  Так же внесены актуальные вопросы в обучении биологии в 2024–2025 учебном году, в т.ч. вопросы интеграции предметов естественно-научного цикла в биологическом образовании |
| 3. | Организация информирования учителей биологии о ресурсах Государственного университета просвещения по восполнению профессиональных дефицитов. | В течение учебного года | Проводилось информирования учителей биологии о ресурсах Государственного университета просвещения по восполнению профессиональных дефицитов с целью осуществления перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию и повышению качества образования.  Проводилось консультационное сопровождение учителей биологии по работе с ресурсами цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования  -Витрина симуляционных центров. Тренажёры  [**https://education.apkpro.ru/simulators**](https://education.apkpro.ru/simulators) |
| 4. | Участие во всероссийских семинарах «Методическая поддержка учителей биологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО, СОО», организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Осуществлялась научно-методическая поддержка учителей биологии на уровне основного общего и среднего общего образования  Проведена работа с ресурсами Единого содержания общего образования  <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-biologiya> |
| 5. | Использование в учебном процессе ОО федерального электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Участие педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций округа в онлайн-уроках по формированию финансовой грамотности на цифровой платформе  <https://fg.resh.edu.ru>) |
| 6. | Участие учителей биологии в регулярных региональных вебинарах (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение учебного года | Изучались и использовались в образовательном процессе эффективные современные педагогические практики и технологии формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 7. | Организация участия учителей биологии в региональных диагностиках профессиональных дефицитов | В течение учебного года | Составлен статистико-аналитический отчет центра оценки качества образования и аттестации |
| 8. | Выявление эффективных практик наставничества среди учителейбиологии, реализующих программу наставничества по форме «педагог-педагог». Трансляция опыта наставничества на уровне секции с возможностью последующего представления на окружном уровне | В течение учебного года | Организация работы осуществлялась на основе диагностики профессиональных дефицитов учителей, была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников. |
| 9. | Информационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в проекте «Флагманы образования» | Февраль-август  2025 г. | Осуществлялось информирование педагогических кадров оключевых мероприятияхпрофессионального конкурса «Флагманы образования», направленных на профессиональное и карьерное развитие педагогов |
| 10. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (Педагог года Чукотки – 2025, Педагогическая лига, региональные конкурсы на трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп» | В соответствии со сроками конкурсов | Продолжается работа по формированию регионального банка инновационного и передового опыта. |
| 11. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в цифровых мероприятиях федерального, межрегионального и регионального уровней (акции, диктанты и др.) | В соответствии со сроками мероприятий | Организованы и проведены экодиктант, агродиктант |

Председатель секции О.С.Миронова